***Квест игра Любознайка - «Неизведанное рядом».***

**Цель:** обеспечение благоприятных условий для поддержки детской инициативы, познавательной активности, творчества, через совместную образовательную деятельность в форме квест-игры.

**Задачи:**

* Выявление одаренных детей и создание системы для работы с ними посредством квеста.
* Проводить простейшие практические опыты по изучению свойств

разных предметов - плотность, познакомить со свойствами молока.

* Развивать наблюдательность, внимание, познавательную активность, умение работать со схемами и делать простейшие выводы.
* Закрепить правила безопасного поведения в процессе проведения опытов.
* Создание и укрепление мотивации родителей детей с ярко выраженными способностями и объединить усилия по развитию способностей детей.

**Оборудование:** молоко, краски гуашевые, жидкость для мытья посуды, кисточки по количеству детей, ватные палочки по количеству детей, пластмассовые тарелки , пластмассовые ложки штук, лимонная кислота, 1 лимон, 5 стаканов, предметные картинки, лимона , посуда.

**Ход квеста:**

*В квесте может принимать участие одна, две команды детей старшего дошкольного возраста из разных групп - по 5-6 человек из каждой. Дети входят в музыкальный зал и садятся на стулья.*

***Заходит волшебник.***

**Волшебник:** Здравствуйте ребята! Бывают ли на свете чудеса? Пусть не такие невероятные, как в сказках, но бывают. И эти маленькие чудеса мы можем создать сами. Это фокусы и весёлые опыты. Сегодня мы узнаем - почему это так происходит и отчего зависит. Чтобы нам быстрее справиться со всеми заданиями, я предлагаю вам разделиться на 2 команды. А поможет нам в этом вот эти картинки. Каждый из вас сейчас подойдет и вытянет по 1 фрагменту и найдет свою команду, объединяясь с теми, кому достались фрагменты, необходимые для составления целой картинки.

***Первое задание «Тайное послание».*** Нам нужно составить тайное послание из невидимых чернил. Мы уже с вами знаем, что в молоке содержится вода, сухое вещество, в котором много полезных веществ, витаминов, кальция, железа (*на экране появляются схемы белка, жира, углевода).* А сейчас с помощью молока мы составим тайное послание. Работать вы будете в командах по два человека. У каждой пары свой номер от 1 до 5, который подскажет вам, за каким столом в лаборатории вы будете проводить опыты.

**Опыт: Тайное послание, написанное молоком.**

**Цель:** познакомить детей со свойствами молока, провести эксперименты по изготовлению невидимых чернил

**Оборудование:** Молоко, тарелка, кисточка, лист бумаги А5.

Возьмите тонкую кисточку или ватную палочку напишите или нарисуйте что-нибудь на обычном листе бумаги молоком. Когда надпись высохнет, она станет практически не видна. Чтобы буквы проявились, нужно нагреть лист бумаги , прогладить его утюгом. И тогда молочные буквы потемнеют и станут видны. Это происходит от того, что молоко подгорает при температуре гораздо меньшей, той, при которой горит бумага. *Дети рисуют, а взрослый проглаживает утюгом.*

***Бонусная игра: Выполняют тайное послание лимонным соком и содовым раствором.*** *Зарисовывают проведенные опыты.*

***Второе задание «Молочное чудо или танец красок».***

**Волшебник:** Молодцы справились с этим заданием. А как проверить, действительно, в молоке содержатся полезные жиры? Следующее задание нам поможет в этом. Пройдем с вами в другую комнату, где нас встречает помощник волшебника.

**Цель:** познакомить детей со свойствами молока.

**Оборудование:** Молоко, тарелка, кисточка, ватная палочка, гуашевые краски, моющее средство.

**Помощник волшебника:** У вас на столах стоит молоко в тарелках. Добавьте в тарелку немного разведённой гуаши (*заранее подготовленные ёмкости с разведённой гуашью разных цветов*). Дальше берем сухую ватную палочку и ей касаемся молока. Что получилось? Верно, ничего. Затем возьмите другую кисточку или ватную палочку, окуните ее в жидкость для мытья посуды. Кстати, почему мы взяли именно жидкость для мытья посуды? Ответы детей.

**Помощник волшебника:** Правильно, мы этой жидкостью очищаем от грязи и жиров посуду. А теперь прикоснитесь кисточкой или палочкой к молоку. Расскажите, что вы видите? Ответы детей.

**Подвести к выводу:**Волшебные краски начинают «танцевать», разбегаясь от кисточки. Моющее средство вступает в реакцию с молекулами жира в молоке, и приводит их в движение.

[](http://kkrasnova.ru/wp-content/uploads/2014/12/DSC09215.jpg)[](http://kkrasnova.ru/wp-content/uploads/2014/12/DSC09211.jpg)[](http://kkrasnova.ru/wp-content/uploads/2014/12/DSC09210.jpg)

Этот узор можно перенести на бумагу. Дети переходят в спортивный зал, где их встречает сам волшебник, проделывая опыт «Кипящее озеро».

***Карты проведения опытов.*** *Дети выкладывают на карточки ингредиенты в последовательности выполнения опыта.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Похожее изображениеКартинки по запросу молоко пнг1 | Картинки по запросу красители пнг2 | Похожее изображениеКартинки по запросу моющее средство пнг3 | Похожее изображение4 |

***Третье задание «Кипящее озеро».***

**Волшебник:** Каждый волшебник должен знать, что самые увлекательные опыты можно, сделать с содой. Это белый порошок или гранулы, без цвета и запаха, вкус солоновато-мыльный, хорошо растворима в воде, при нагревании сода не горит и не меняет цвет. Хотите, я научу вас как такое чудо сотворить? Подойдите ко мне и возьмите карту, на которой указано, где найти наши секретные ингредиенты. Смотрите внимательно на Карту, в ней вы найдете наши ингредиенты.

***Цель:*** Изучить особенности пищевой соды, ее свойства и использование человеком.

***Оборудование:*** чайные ложки, столовые ложки для размешивания, стаканы или пялки с водой, емкости с содой и лимонной кислотой, пищевые красители.

Пусть вода в миске будет озером. Добавляем в воду чайную ложку соды и лимонной кислоты, «озеро» закипит. Попробуйте перемешать ваше озеро ложкой. Озеро будет кипеть сильнее или слабее? Перемешивая воду в озере, мы помогаем молекулам соды и лимонной кислоты быстрее встречаться. Добавляйте в воду лимонную кислоту и соду не одновременно, а друг за другом.

***Карты фиксации опытов.*** *Дети зарисовывают последовательность выполнения опытов.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | Похожее изображение4 |

***Бонусная игра: «*Содовые бомбочки».**

В миске смешиваем соду и гуашь и несколько капель воды, чтобы замесить густую массу. Делаем из этой массы комочки и оставляем сохнуть на сутки. А уже эти комочки можно бросать в кислую воду, и смотреть, как они начинают шипеть и пузыриться, и постепенно окрашивать воду.  
Дети их запускают в воду и наблюдают, что же происходит? Ответы детей. Зарисовывают в карту фиксации опытов.

**Волшебник:** Молодцы вы настоящие волшебники. Ребята, вы оказались очень сообразительными, находчивыми, активными и креативными! Вы освоили множество простых фокусов, которые можете провести дома с помощью простых продуктов. Для их проведения не нужна специальная подготовка, достаточно знать несколько секретов и потренироваться перед демонстрацией зрителям. Жду вас в гости следующий раз! До свидания!